

Školský časopis

Ratolesť

Ročník XXII.
Číslo 2

Školský rok
2012/2013

VELKONOČNÉ VYDANIE

*Bdenie
s Kristom*

Biela stužka

*Lyžiarsky
výcvikový
kurz*

Základná škola sv. Cyrila
a Metoda, Bernolákova 18, Košice

VO VNÚTRI OPÄŤ DVA ŽOLÍKY



Editoriál	3
Téma čísla – Pôst	4
Misie	5
Kalendár aktualít	6 – 15
Učiteľoviny	15 – 17
Predstavujeme (ne)učiteľov	18 – 24
Projekty	24 – 26
Športu zdar!	26 – 29
Prvý stupeň na slovíčko	30
English corn(er)	31 – 32
Deutcher Spiegel	33 – 34
Играем – учимся	35
Správy zo školskej kuchynky	36
Svetom zdravia	37
Vlastná tvorba – Európa v škole	38 – 39
Vlastná tvorba – S témou jari	40 – 41
Vlastná tvorba – Maľované čítanie	42 – 43
Vlastná tvorba – Na hodine slovenčiny	44
Deviatáci na slovíčko	45 – 46
Oddychové všeličo	46 – 50

***Požehnané a pokojom naplnené
veľkonočné sviatky
v kruhu rodiny želá***

redakčná rada

„Som rád, že patrím medzi vás!“ – Tak nejakopovie niekto, kto sa cíti medzi nami fajn.

Sviatky Veľkej noci sú aj k tomuto pozvánkou. Vysvetlím... ☺

Žiť v dnešnej dobe Tajomstvo vzkriesenia, znamená s vierou hlásať, že Ježiš, ktorý „umrel za naše hriechy“ (1Kor 15,3), „vstal z mŕtvych“ (1Kor 15,3). Na tomto presvedčení stojí celá naša viera: „Ak Kristus nevstal z mŕtvych, márne je naše kázanie a márna je vaša viera.“ (1Kor 15,14n)

Ale my vieme, že „Kristus, vzkriesený z mŕtvych už neumiera, smrť nad ním už nepanuje.“ (Rim 6,8n)

Všetky tieto vyznania našej viery boli o Ježišovi Kristovi. Sme tu ale aj my, jeho žiaci, jeho učeníci. Dajme si preto otázku, čo to znamená pre nás, že Kristus vstal z mŕtvych?

Pre nás tu znejú slová, ktoré sv. Pavol adresoval v Liste Kolosanom: „Ak ste teda s Kristom vstali z mŕtvych, hľadajte, čo je hore.“ (Kol 3,1)

Tu prichádzame k odkazu Veľkej noci pre náš život dnes: Ako žiť a ako zvládať napätie medzi dvoma pólmi? Medzi tým, že už sme vykúpení a tým, že stále na nás dolieha bolesť, skúšky, ťažkosti?

Odpoveď Veľkej noci je: V LÁSKE!

Veď „my vieme, že sme prešli zo smrti do



života, a preto milujeme bratov.“

Vytvárať bratské spoločenstvo a slúžiť si navzájom s radostným srdcom – toto je vynikajúcou známkou toho, že ide o spoločenstvo Ježišových žiakov. Toho Ježiša, ktorý nezostal mŕtvy, ale ktorý skutočne vstal a večne žije. Spoločenstvo lásky v rodine, vo svojej farnosti, v triede, v pracovnom kolektíve, ...

Prajem požehnanú Veľkú noc a radosť zo spoločenstiev, do ktorých patríte.

Kaplan Maral

Vydavateľ: ZŠ sv. Cyrila a Metoda • Adresa: Bernolákova 18, 040 11 Košice • www.zscamke.sk • zscamke@gmail.com; zscamke@zscamke.sk • Telefón: 055/642 24 91 • Fax: 055/642 24 46 •

Redakčná rada: žiaci rôznych ročníkov • Externí prispievatelia: pracovníci školy •

Jazyková úprava: Mgr. Božena Ferková, Mgr. Henrieta Pustaiová •

Grafická úprava: Mgr. Renáta Demjanovičová • Foto: Archív školy • Ilustrácie: žiaci a internet • Cena jedného výtlačku: 1 € • Náklad: 200 ks • Periodicita: tri čísla za školský rok • Uzávierka: 23.3.2013

Z pŮstnych aktivit

Aj tohtoročné pŮstne aktivity nás pozývali prežiť pŮst duchovne, posilnili našu vieru, silu spoločenstva... Prečítajte si o nich viac v d'alšej časti.

AKTIVITY:

- ✚ **účast' na sv. omši** – p. kaplán Marcel sa osobitne v pŮste zastavil pri častiach Apoštolského vyznania viery (utorok, štvrtok – 7.20 hod.)
- ✚ **krížové cesty** – v školskej kaplnke – streda o 7.30 hod. v sprievode žiakov podľa jednotlivých ročníkov
- ✚ **Korunka k Božiemu milosrdenstvu** – piatok o 7.45 hod. v školskej kaplnke
- ✚ **Tehlička pre deti ulice** – zbierka na podporu saleziánskych misijných diel pre deti ulice
- ✚ **pŮstne zamyslenia** – knižka denných myšlienok pre žiakov a pedagógov, zamestnancov školy.



-Predmetová komisia

Človek a hodnoty-



Lekárka, ktorá bola v Južnom Sudáne



Práve s takou sa stretli žiaci z II. stupňa v piatok – **18. januára** na besede v školskej kaplnke. O pôsobení na tomto kontinente, pracovných i osobných zážitkoch, živote i ľuďoch v Južnom Sudáne veľmi zaujímavo, humorne i vážne z vyše polročného pobytu rozprávala mladá lekárka z Košíc - Ľudmila Tomková, sestra našej bývalej žiačky.

Žiakov i prítomných pedagógov zaujala výstižná prezentácia, bohatá fotodokumentácia aj veselé videá najmä zo života miestnych ľudí (tanec, zábava, zvyky) a života zvierat, ktoré vidíme iba v ZOO.

Všetci spoločne sme si však uvedomili, aká potrebná je pomoc pre ľudí v tejto časti sveta a akú záslužnú prácu tam robia aj slovenskí misionári, lekári, zdravotníci a dobrovoľníci.

-hp-

Kúpou šišky sme podporili dobro

V stredu – **6. februára** rozvoniavala škola fašiangovými šiškami. Pani vychovávateľky ich už od rána piekli a počas prestávok ponúkali všetkým, ktorým nielen chutili, ale ich kúpou chceli podporiť misijné diela. Spolu sa napieklo a predalo **484 šišiek** a vyzbieralo **83€**. Ďakujeme za pomoc a podporu!



-hp-

Stavanie snehuliakov

Snehová nádielka potešila malých aj veľkých. Kvalitu snehu si vyskúšali triedne kolektívy z II. stupňa počas veľkej prestávky **9. januára**. Stavali snehuliakov. Ale nie obyčajných a klasických.



Jeden bol vystrojený ako nevesta, iný mal v ruke metlu väčšiu než on sám, ďalší sa vošiel aj do dlane. Aj keď bol sneh sypký, žiaci sa snažili, aby práve ten ich bol čo najkrajší. Z obyčajnej veľkej prestávky sa stala veselá prestávka plná smiechu a zábavy. Ten naj... patril 5.B. Ale aj 8.A, 5.A, 6.C či 7.A a 7.C sa nedali zahanbiť. Vyrobili a vystrojili snehuliaka podľa vlastných predstáv. Víťazov neminula sladká odmena.

-bf-

Na filmovom predstavení

Najnovšie

filmové

spracovanie

známeho románu

Bedári si nenechali



ujasť ani deviataci, ktorí v dvoch januárových termínoch navštívili Cinemax v OC Galéria v rámci vyučovacích hodín poznaj a ži. Dramatický dej, zaujímavé kostýmy, krásna hudba a spevy, zrozumiteľná angličtina, silné duchovné myšlienky, čisté emócie... to všetko patrilo k tomuto filmovému muzikálu. Mnohých toto spracovanie zaujalo až tak, že siahnu aj po románe Victora Huga. „Milovať svojho bližného znamená vidieť v ňom Boha...“ (záverečná myšlienka).

-hp-

Olympiáda z anglického jazyka

Jazykové zručnosti z anglického jazyka si overovali žiaci v okresnom kole, ktoré sa konalo vo



štvrtok – **17. januára** v CVC Domino. Zástupcov spomedzi starších žiakov tam mala aj naša škola! Pekné 5. miesto získal Miroslav Švik (7.A) a zodpovedne školu zastúpil aj Vlado Jacko (9.A). Žiakov pripravovali vyučujúce angličtiny a na súťaži ich sprevádzala p. uč. Kiššová.

-sm-

Uspeli sme na Šalianskom Maťkovi

Okresné kolo recitačnej súťaže v prednese slovenských povestí – Šaliansky Maťko sa konalo v piatok – **18. januára** v CVČ Domino v Košiciach. Zastúpenie sme tam mali aj v tomto šk. roku a hneď aj na stupni víťazov – Ráchel Rimarčíková (5.A) získala vo svojej kategórii pekné 1. miesto. Blahoželáme!

Krásne slovenské povesti recitovali aj ďalšie žiačky našej školy – druháčka Ivanka Hruščáková (2.C) a siedmačka Helenka Kollárová (7.A). Získali nové skúsenosti pri prípravách na ďalšie recitačné prehliadky. Dievčatá na súťaži sprevádzala a podporovala p. asistentka Solárová. Všetkým ďakujeme za reprezentáciu školy!

-bs-

K zápisu do 1. ročníka

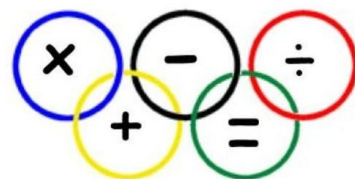
Dôležitou chvíľou v živote školy je aj zápis do 1. ročníka. Tohtoročný sa konal v dňoch **18. – 19. januára**. Milí rodičia budúcich prvákov, ďakujeme Vám za prejavenu dôveru pri voľbe základnej školy. Milí budúci prváčikovia, už teraz sa tešíme na stretnutie s Vami v novom šk. roku!



-mv-

Matematická olympiáda

V stredu, **23. januára**, sa konalo obvodné kolo už 62. ročníka najnáročnejšej matematickej súťaže – Matematickej olympiády. Do súťaže sa zapojili talentovaní piataci a deviataci z 13 základných škôl nášho obvodu. Medzi nimi boli aj zástupcovia našej školy: Sebastián Kaduk (5.A), Eduard Pohl (5.B), Ján Tóth (5.B), Kristína Šeligová (9.B), Zuzana Smolková (9.B).



Súťažiaci v kategórii Z5 riešili 3 úlohy. Za každú úlohu mohli získať 6 bodov, spolu 18 bodov. Úspešným riešiteľom je žiak, ktorý získal 9 alebo viac bodov.

Súťažiaci v kategórii Z9 riešili 4 úlohy. Za každú úlohu mohli získať 6 bodov, spolu 24 bodov. Úspešným riešiteľom je žiak, ktorý získal 12 alebo viac bodov.

Kategória	Počet súťažiacich	Počet úspešných riešiteľov	Percentuálne vyjadrenie
Z5 (piatáci)	34	8	23,5%
Z9 (deviataci)	27	8	29,6%

Medzi osem úspešných riešiteľov v každej kategórii sa prebojovali aj naši žiaci:

Kategória	Priezvisko a meno	Trieda	Umiestnenie
Z5 (piatáci)	Sebastián Kaduk	5.A	6. miesto
Z9 (deviataci)	Kristína Šeligová	9.B	5. miesto

Úspešným riešiteľom ďakujeme za vzornú reprezentáciu školy a všetkým prajeme ešte veľa pekných zážitkov pri riešení matematických úloh.

p. uč. Paraličová

Dejepisná olympiáda

V utorok – 5. februára sa v CVČ – elokovanom pracovisku Domino konalo obvodné kolo 5. ročníka Dejepisnej olympiády. Našu školu zastupovalo osem odvážnych súťažiacich – dvojice šiestakov, siedmakov, ôsmakov a deviatakov. Darilo sa im veľmi dobre!

Každý okrem učiva svojho ročníka musel zvládnuť i spoločný okruh slovenského národného obrodzenia (1780 – 1848) a niečo z histórie i života Košíc (vrátane aktuálneho – EHMK).

Stominútová sústredenosť pri vypracovávaní otázok priniesla pekné výsledky: piati boli úspešní riešitelia – Katke Nemcovej (8.A) sa ušiel takmer bronz (skončila štvrtá), Kristína Šeligová (9.B) získala tretie miesto, no najďalej to dotiahol Matej Nižník (7.A). Ten vo svojej kategórii zvíťazil, čím zároveň postúpil do krajského kola. Všetkým srdečne za usilovnosť ďakujeme.

p. uč. Zachariáš

Disko v rytme swingu

Vo štvrtok – 7. februára sa žiaci i učitelia z II. stupňa posunuli v čase o niekoľko desaťročí dozadu. Vôbec to však neprekážalo! Veľká telocvična sa premenila na tanečný parket a namiesto nohavíc a tričiek sa dievčatá vyparádili do krásnych šiat a chlapci do košiel s kravatami a motýlikmi.

„Poriadne sme sa zabávali, tancovali, skákali a nechýbal úsmev na tvári. Potešila nás tombola,



hlavne super ceny v nej, dobrý bufet, pekné tanečné vystúpenia našich spolužiakov, profesionálnych tanečníkov Zuzky a Mareka a zaujímavá zostava športovej gymnastky Dominiky. Swingový tanec sme mali pripravený aj my, deviataci, a naučili sme ho aj iných. Verím, že všetkým sa swingová diskotéka páčila.“ (Veronika, 9.A)



Réžiu nad prípravou i celým popoludním mala p. uč. Bačinská za super asistencie žiakov – deviatkov. Ďakujeme!

-vt-

Kika zabodovala

Vít'azi obvodných kôl reprezentovali nielen svoj obvod, ale aj školu na krajskom kole V. ročníka Olympiády zo SJL v CVČ Domino **8. februára**. Za našu školu to bola Kristína Šeligová z 9.B.

Kika musela aj tu zvládnuť test, pretransformovať text a vystúpiť s rečníckym prejavom na tému, ktorú určila porota. Jej výkon označila porota v C kategórii za najlepší. Svojím víťazstvom si zabezpečila účasť na celoštátnom kole, ktoré je naplánované na apríl. Kika, nech sa darí aj naďalej a srdečne gratulujeme k víťazstvu!

-bf-

„Boží dotyk“ sa v Bratislave páčil

Celoštátne kolo XX. ročníka recitačnej súťaže „...a Slovo bolo u Boha...“ sa konalo **9. februára** v Bratislave. Našu školu reprezentovala Lucia Jakubíková z 8.B a do Košíc sa nevrátila naprázdno.



Slávnosť začala sv. omšou v Kostole sv. Františka z Assisi, ktorú celebroidal o. arcibiskup Stanislav Zvolenský. Recitátorom poďakoval za ich odvahu hlásať slovo, ktoré je také vzácne v dnešnom svete. Súťaž pokračovala po jednotlivých kategóriách v Spojenej škole sv. Františka z Assisi. Hlavným predsedom poroty bol známy slovenský herec, Štefan Bučko. Tiež ocenil talenty mladej generácie.

Naša Lucka prednesom a textom „Boží dotyk“ zaujala porotu a tá jej udelila **Čestné uznanie za osobitne krásny prednes**. Na celoštátnom kole je to veľký úspech. Lucke srdečne blahoželáme a želáme jej ďalšie úspechy.

-bf-

Deviatáci na GTA

Príležitosť vidieť vysnívanú strednú školu naživo využili v stredu – **13. februára** aj deviatáci. Deň otvorených dverí na Gymnázium sv. Tomáša



Akvinského v Košiciach im ponúkol pohľad do tried, odborných učební, stretnutie s p. riaditeľkou, pedagogickým zborom i mladými gymnazistami. Potešilo ich aj stretnutie s mnohými našimi absolventmi, ktorí sa rozhodli študovať na GTA.

-hp-

Sviatok všetkých

Každý z nás má rád sviatky a oslavy. Všetci sme tak trocha oslavovali **14. februára**. V kalendári svietilo meno Valentín a my sme tento deň nazvali SVIATKOM VŠETKÝCH.

V západnej Európe a v Severnej Amerike sa sviatok sv. Valentína oslavuje ako sviatok snúbencov a tých, ktorých máme radi. V tento deň posielajú snúbenci snúbeniciam, deti rodičom, žiaci učiteľom osobitné pozdravy.



Mnohí poslali takýto pozdrav tým, ktorých majú radi, na ktorých im záleží, ktorým chceli za niečo poďakovať alebo len tak im zaželať pekný deň. Žiakom sa to veľmi páčilo a ôsmačky, ktoré poštu rozdávali, mali naozaj čo robiť.

-jk-

Európa v škole

Názov obľúbeného celoslovenského projektu je pre našich žiakov dávno známy. Už niekoľko rokov



sa do jeho výtvarnej a literárnej časti zapájajú žiaci II. stupňa. V príslušných vekových kategóriách píše vlastné literárne práce podľa príslušných tém a vo výtvarnej časti tvoria

výtvarné a multimediálne práce.

Darilo sa im aj v tomto už 60. ročníku Európy v škole a pod prísny zrakom odbornej poroty získali pekné umiestnenia v obvodnom kole. Posúďte sami:

Výtvarné práce:

II. kategória:

1. miesto – Kristína Radáčiová (5.B)
2. miesto – Soňa Jenčušová (6.C)

III. kategória:

2. miesto – kolektív 8.C triedy

Literárne práce:

II. kategória:

1. miesto – Alex Marko (6.C)
2. miesto – Matúš Fečko (6.C)

Gratulujeme!

(Ocenené literárne práce si môžete prečítať v rubrike Vlastná tvorba.)

-hp-

Bezpečne na internete

Blok zaujímavých prednášok, ktoré sa týkali nástrah práce s počítačom a najmä internetu, bol v stredu – **6. marca** určený pre ôsmakov a deviatakov počas dvoch vyučovacích hodín. Diskusia bola zaujímavejšia aj tým, že prednášky viedli traja študenti z GTA, naši bývalí žiaci. Prednášky boli rozdelené do jednotlivých častí, v rámci ktorých predstavili žiakom základné technické údaje o internete, prístupe k nemu, možnosti práce s ním i jeho zneužitia. Stredoškooláci ponúkli aj manuál o tom, ako pracovať na internete správne a najmä rozumne.

Veríme, že aj takáto forma získavania informácií žiakom pomôže a ochráni ich pred nástrahami internetu a sociálnych sietí.

-hp-

Zvonár u Matky Božej

Slávny román Chrám Matky Božej v Paríži od Viktora Huga sa stal vhodným námetom pre najrozmanitejšie spracovania a verzie. Jednou z nich je aj romantický tanečný príbeh v réžii a choreografii Jána Ďurovčíka, ktorý si 10. marca nenechali ujsť vyučujúci a žiaci ôsmeho a deviatego ročníka.



V košickej „svetovej“ inscenácii dominuje scénické a kostýmové riešenie, ale hlavne nová autorská hudba známeho skladateľa Henricha Leška. Spletitý príbeh hlavnej predstaviteľky – cigánky Esmeraldy a zvonára Quasimoda, kňaza Frolla či veliteľa vojakov Phoebusa, sú

načrtnuté na motívy spoločenského a mravného úpadku vrstiev Paríža.

Bol to veľmi príjemne strávený nedeľný večer a pekný umelecký zážitok.

-bf-

Testovanie 9 – 2013

V stredu – 13. marca sa uskutočnilo celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky. Výnimočný deň sa pre 41 našich deviatakov začal sv. omšou a potom sa už overovali zručnosti a vedomosti z testovaných predmetov.

Ďakujeme, Pane, za ochranu a sprevádzanie...

-vk-

Ochrana počatého života

My, žiaci II. stupňa, sme sa vo štvrtok, 14. marca, zúčastnili na veľmi zaujímavej prednáške. Hlavnou témou bola ľudská dôstojnosť a život počatého dieťaťa.



My sami si častokrát nevedomujeme, čo je to život. Je to dar, o ktorý denne prichádza až 30 nevinných detí na celom Slovensku. Je správne, že títo ľudia majú odvahu rozprávať o týchto vraždách

nahlas. Mali by sme si uvedomiť, že aj náš život je dar, o ktorý sme mohli veľmi jednoducho prísť. Aj my máme možnosť zmeniť rozhodnutie – či už naše alebo pomôcť rozhodnutiam iných žien. Na prednáške nám predstavili mnoho ciest, ako pomôcť. 25. marca je Deň počatého dieťaťa. V tento deň sa bude konať Pochod za život.

Ďakujeme návšteve z Fóra života, že nám viac priblížila pravdu o interrupcii vo svete.

-zh-, -kš-

Deň sukni a košiel

Prvý jarný deň so sebou priniesol niekoľko akcií. Jednou z nich bol aj Deň sukni a košiel. Zapojili sa doň malí aj veľkí, mladí aj tí skôr narodení.



Celý deň sa to v škole hemžilo krásnymi košľami, pestrofarebnými sukňami, ktoré boli rôznej dĺžky, strihu a z rôznych materiálov. V tento deň sme podporili celoslovenský projekt, ktorý podporuje ľudskú dôstojnosť, jednoduchosť a krásu oblečenia a úctu k človeku. Niektoré triedne kolektívy boli na

100% oblečené v sukniach aj v košeliach. Patrí im poďakovanie a sladká odmena.

Ani učitelia nezostali bokom. Mnohé pani učiteľky si obliekli pekné sukne a pán učiteľ košeľu.

-af-

Nosíme bielu stužku



K aktivitám celoslovenského projektu Deň počatého dieťaťa sme sa vo štvrtok – **21. marca** pripojili bielou stužkou. Je pre nás symbolom ochrany dieťaťa, každého ľudského života. Počas dňa ich mladším spolužiakom rozdávali deviatečky. Ukážme nosením bielej stužky, že chrániť život sa má od počatia!

-hp-

Hviezdoslavov Kubín

Krásna slova sa v marci spomína veľmi často. Mesiac knihy si to zaslúži. V tomto jarnom mesiaci sa konajú aj školské kolá recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín. U nás

sme to mali rozdelené na dvakrát. Prvý stupeň si slávnosť urobil začiatkom marca a druhý v prvý jarný deň.



Zaujímavé, niekedy aj vtipné texty, pobavili divákov aj porotu, ktorá to pri rozhodovaní v niektorých kategóriách mala naozaj náročné. Recitátori ukázali svoje majstrovstvo, roztlieskali publikum.

Pozvanie prijali i triedne kolektívy, ktoré boli výborné publikum s pani učiteľkami a svojou prítomnosťou všetkých potešila aj pani riaditeľka. Program na druhom stupni spestrili deviataci. Moderátorkou bola Veronika z 9.A a hudobnú vsuvku mali chlapi – Maťo, Peťo a Dávid z 9.B. Ďakujeme všetkým za

prípravu, porote za hodnotenie a víťazom srdečne blahoželáme!

-bf-

Deviataci na Kováčskej

Ďalšia ponuka výberu strednej školy prilákala v piatok – **22. marca** aj našich deviatakov. Deň otvorených dverí na Gymnáziu Kováčska 28 v Košiciach zaujal moderovaným vstupom, prehliadkou školy, výkladom študijných programov i bohatou ponukou školských i mimoškolských aktivít.

-kč-



Bdenie s Kristom

Svätá omša, večerná krížová cesta s fakľami okolo školy, modlitba sv. ruženca, čítanie zo Svätého písma, adorácia, to všetko prilákalo aj v tomto školskom roku na Bdenie s Kristom stopäťdesiat žiakov spolu s triednymi učiteľmi. Z **22. marca** na **23. marca** bdeli s Kristom v priestoroch školy. Záštitu nad touto pôstnou aktivitou mal pán kaplán Marcel a pani učiteľka Snopková.

Okrem spomínaných aktivít každý rok pribudne nejaká konkrétna téma. Keďže je Rok sv. Cyrila a Metoda, triedne kolektívy si aj zasúťažili. Vymýšľali interview pre týchto dvoch svätcov, mali vyriešiť vedomostný kvíz, ktorý bol vypracovaný na základe krátkeho filmu o sv. Cyrilovi a sv. Metodovi a kreslili znak alebo symbol, ktorý ich vystihuje.



Mottom tohtoročného Bdenia bolo: „Kukni, čarna bodka!“ Zaujímavá téma, ktorá mnohých prekvapila a nevedeli sa dočkať, kedy pán kaplán vysvetlí význam. Nemáme hľadať na ľuďoch a situáciách to, čo sa nepodarí („čarna bodka“), ale objavovať také veci a skutky, ktoré sú robené v skrytosti a častokrát bez povšimnutia.

Noc má svoju moc, ale tá prebdená s Kristom ešte väčšiu a naozaj stála za to.

-bf-

Učiteľia v školských laviciach

Začiatok kalendárneho roka znamenal pre učiteľov návrat do svojich školských čias a lavíc. V termínoch **január – apríl** prebieha kontinuálne vzdelávanie pedagógov v dvoch paralelne realizovaných moduloch. Tie si učiteľia vyberali z ponuky vzdelávacej spoločnosti MAPY s.r.o..

Vzdelávacie moduly:

- ✚ Kompetentnosť v interaktívnych technológiách
- ✚ Myšlienkové mapy vo vyučovaní
- ✚ Interaktívna komunikácia vo výučbe

Počas vyučovacích hodín absolvujú prednášky, tvorivé aktivity, rozvíjajú komunikačné zručnosti, kritické myslenie, vlastné profesijné zručnosti.

Záverečné skúšky prebiehajú vo forme písomného testu a ústneho výstupu v podobe prezentácie aktivity.

p. uč. Pustaiová

Pokrvní bratia

Muzikál Pokrvní bratia prilákal **15. februára** do Divadla Jonáša Záborského v Prešove vyučujúcich aj ich rodinných príslušníkov. Po celom týždni to bol príjemný večer strávený v Historickej budove DJZ.



Príbehom oddelených dvojčiat sa inšpiroval Willy Russell u Alexandra Dumasa v jeho románe Korzickí bratia. I v ňom sa dvaja rozdelení bratia, dvojčičky, zaľúbili do tej istej ženy a ich vzájomná nevraživosť vystriedala prvotné priateľstvo, hoci stáli na opačných koncoch spoločenského rebríčka.



Vynikajúce herecké výkony a spev umocnili atmosféru príbehu a záverečná pieseň zodvihla zo sedadiel plne obsadené divadlo. Bol to krásny umelecký zážitok.

p. uč. Ferková

Navigačný systém dieťaťa

Odborná prednáška pre pedagógov s uvedeným názvom sa konala na pôde školy v utorok – **27. februára**. Stretnutie s lektorkou a mediátorkou Mgr. Dušanou Bielezovou bolo veľmi podnetné a pre potreby súčasného vzdelávania a najmä výchovy veľmi potrebné. V presnom, jasnom opise súčasnej situácie boli uvedené nielen jednotlivé vplyvy na dieťa, ale aj ich príčiny a možné riešenia vzniknutých situácií.



„Menia sa podmienky, v ktorých deti žijú a podmienky života utvárajú nové charakteristiky detí.“ (citát z prednášky)

p. uč. Pustaiová

eTwinningový kontaktný seminár na Malte

V dňoch 1. – 3. marca sa p. riaditeľka zúčastnila eTwinningového kontaktného seminára na Malte. Určený bol pre učiteľov, ktorí pracujú s deťmi predškolského a primárneho vzdelávania. Na pozvanie reagovalo 7 krajín (Poľsko, Slovinsko, Grécko, Francúzsko, Slovensko, Španielsko a usporiadateľská Malta). Účastníci seminára rýchlo našli spoločnú reč a tou boli eTwinningové projekty.

Hostiteľská krajina pripravila bohatý, náročný a originálny program v prostredí historického centra hlavného mesta Malty – Valletty.

Program obsahoval originálne nápady pretvorené do eTwinningových projektov, ktoré prezentovali kolegovia zo Slovenska (Teddy Bear project), Malty (101 Ways to save Mother Earth, Schoolovision), Poľska (Grandkids and grandparents). Tvorivosť a nápaditosť boli hlavnou podstatou všetkých prezentovaných projektov.

Neoddeliteľnou súčasťou obsahu seminára boli aj IKT nástroje a aplikácie, ktoré sú pre vypracovanie projektu potrebné a šikovní kolegovia z Malty nám urobili užitočný rýchlokurz.

V jednej z pracovných prestávok sme stihli prehliadku vzácneho prehistorického miesta Tarxien Temples, ktorého počiatky siahajú cca 3600 rokov p.n.l. Večer nás organizátori prekvapili posedením v typickej maltskej reštaurácii so sprievodným programom a typickými maltskými špecialitami.

V nedeľu, posledný deň seminára, kedy sme o sebe vedeli viac ako na jeho začiatku, bol priestor



na plánovanie a registráciu projektov. Prítomní zástupcovia národných NSS (Francúzsko, Malta, Slovensko, Španielsko) nám to s plánovaním a registráciou veľmi uľahčili. Spoločná fotografia a certifikáty o účasti boli poslednými bodmi programu a potom už nasledoval presun na letisko.

Intenzívny, originálny, profesionálny, rýchly, užitočný, diskusný, tvorivý, medzinárodný, exotický, to by mohli byť prívlastky víkendového stretnutia národných eTwinningových pracovných tímov. Ďakujeme našej NSS za sprostredkovanie a všetku námahu vynaloženú na bezproblémový priebeh celej akcie. Želajme si, aby ich úsilie nevyšlo nazmar a tešíme sa na ďalšiu spoluprácu.

p. riaditeľka M. Čáčková

Milí naši čitatelia,

sme tu opäť s vašou obľúbenou rubrikou. Stále ste mnohí zvedaví, čo zaujíma našich učiteľov, aké majú koníčky, aké to bolo, keď oni boli žiakmi... Keďže niektoré pani učiteľky boli predstavené voľakedy dávno, keď ste vy ešte neboli ani žiakmi našej školy, predstavíme ich opäť. Tentokrát sme oslovili pani učiteľky, ktoré pre vás pripravujú náš školský časopis. Určite poznáte p. uč. Demjanovičovú ✨, ktorá má na starosti grafickú úpravu Ratolesti. O jazykovú a štylistickú stránku sa starajú – p. uč. Pustaiiová ✨ a p. uč. Ferková ✨, no aj napriek ich ostrému zraku novinársky škriatok zaúraduje a chybičky sa nájdu.

Všetky tri nám ochotne odpovedali na naše zvedavé otázky. Možno sa o nich dozviete niečo, čo ste doteraz ani len netušili 😊.

Pani učiteľky, kedy ste sa rozhodli, že chcete byť učiteľkou? Ak by ste neučili,

v akom povolaní si viete samu seba predstaviť?

✨ Splnil sa mi aspoň jeden z mojich snov 😊. Ako malé dievčatko som učila bábiky, sesternice, brata, ktorý absolútne nebol nadšený mojimi pedagogickými metódami 😊. Možno to bolo znamenie, že „učiteľovanie“ nie je taká jednoduchá vec, že nie všetkých žiakov zaujíma, čo im pani učiteľka alebo pán učiteľ rozprávajú. Ale je to krásne a úžasné byť učiteľkou. Za tých trinásť rokov som spoznala veľa perfektných mladých ľudí. Keďže mám veľmi rada deti, tak by som si vedela predstaviť samu seba v bielom plášti a liečiť detičky. Takže by som neučila, ale liečila.



✨ Už ako školáčka som sa rada hrala na školu. Plyšové zvieratá boli žiačikovia a ja som ich učila rôzne predmety. Myšlienka o učiteľstve sa však reálne objavila po 2. ročníku štúdia na univerzite, keď sme si mohli vybrať niektoré semináre a predmety pre ďalší akademický rok. Tak som si



pribalila do indexu učiteľstvo a k tomu tie všetky zaujímavé, niekedy zábavné, ale veľmi potrebné predmety a nemôžem zabudnúť na hodiny náčuvov, praxe a učenia sa učiteľstvu. Tie mi dali najviac.

A vidím sa niekde medzi novinármi, niekde na tlačovej konferencii, kde sa pýtam niečo a rýchlo o tom píšem a posúvam to cez noviny ďalej. Ale je to sen? Veď aj teraz píšem, ale pre vás všetkých.

- ✿ Prvýkrát ma to „chytilo“ na základnej škole vo ôsmom ročníku, keď sa uvažovalo o voľbe strednej školy (vtedy sme nemali deviatku ☺). Páčila sa mi kombinácia matematika – fyzika (v rodine mám niekoľko učiteľov s touto kombináciou). Počas štúdia na gymnáziu ma najväčšie nadšenie prešlo a uvažovala som o celkom inej profesii. K učiteľstvu som sa opäť

dostala až pri voľbe vysokej školy (tak trochu z pohodlnosti ☺). Na gymnáziu som študovala v matematickej triede a maturita z matematiky bola preto povinná. Jednou z vysokých škôl, na ktorú som si podala prihlášku, bola aj Prírodovedecká fakulta UPJŠ (aprobácia matematika – informatika). A kde by som sa videla, keby som neučila? Keďže som idealista a verím v spravodlivosť a trápia ma krivdy, ktoré okolo seba vidím a často s nimi nemôžem nič urobiť, bola by zo mňa (možno) právnička ☺.



Denne ste medzi žiakmi. Skúste si zaspomínať, aké to bolo, keď ste drali školské lavice vy, aké bolo vaše detstvo.

☼ Začnem detstvom. Bolo to krásne a zároveň bezstarostné obdobie. Spomínala som, že mám brata a ten ma nenechal len tak postávať v kúte. Absolvovala som s ním a jeho kamarátmi, keďže na našej ulici boli samí chlapci, rôzne dobrodružné akcie. Spolu s nimi som sa často brodila potokom, chytali sme ryby, domov sme prišli mokří ako myši. Chodievala som s nimi hrať futbal, ale to som bola väčšinou na striedačke, keďže ich bolo veľa. V zime to bol hokej, sánkovačka. Počas jednej som narazila do stromu a okuliare boli napoly, pravé oko podliate krvou, ale všetko sa zahojilo ☺. A čo škola? Základná nebola ničím výnimočná. Recitačné súťaže zo slovenčiny aj z ruštiny. Zbožňovala som pani

učiteľku slovenského jazyka. Dodnes si pamätám začiatkové vety z diktátov, ktoré nám diktovala a jej krásny jazykový prejav mi často znie v ušiach. Nemala som rada matematiku a fyziku. Tie ostatné predmety mi neprekážali. Štyri roky na gymnáziu ubehli ako voda. Aj tu ma oslovila pani profesorka slovenčiny a ruštiny zároveň. Ba čo viac, bola aj mojou triednou. Nezabudnuteľnou udalosťou bola stužková slávnosť. Najkrajšie spomienky mám na vysokoškolské štúdium. Päť rokov som bývala na internáte v Prešove a Prešov sa stal mojím druhým domovom. Veľmi som sa obávala prvého ročníka, aké spolubývajúce dostanem, ale Pán Boh vyslyšal moje modlitby a ja som si nemohla vybrať lepšie. Od prvého momentu som vedela, že je to vynikajúce a s dvoma spolužiačkami som bývala na izbe počas piatich rokov. Dodnes sa stretávame a stále si máme čo povedať. Štúdium bolo náročné, ale mala som šťastie na veľké jazykovedné aj literárne osobnosti a som im vďačná za všetko, čo mi odovzdali. Nemohla som si lepšie priat' a vybrať.

✱ Rodina a tým aj moje detstvo je spojené s mestom a súčasne aj s dedinou. Počas týždňa sme chodili do školy, rodičia do práce a cez víkend ☺ šup na dedinu. Preto moje spomienky na detstvo sú veľmi príjemné, radostné a milé. V škole som navštevovala veľa krúžkov, rada som chodila vonku na ihrisko so spolužiakmi (navštevovala som sídliskovú školu a so spolužiakmi sme bývali v jej okolí, preto sme boli spolu aj v škole, aj vo

voľnom čase a dobre sa poznali). Na dedine sme sa učili prácam v záhrade a priučili aj domácim prácam, stihli sa vybehať, chodiť do prírody, boli sme s rodinou spolu a tak.

- ☼ Ako bábätko som vraj bola „ukričaná“, no potom sa to zlepšilo ☺. Vcelku som bola poslušné dieťa, ktoré nemalo výrazné problémy s učením a ani správaním. Keďže mám jedného brata (dvojča), ktorý školu nebral zas až tak veľmi vážne, snažila som sa „vyrovnávať priemer“. Pamätám si, že mi veľmi prekážalo, keď nás začali učitelia porovnávať. Niekedy som túžila dostať päťorku len preto, aby som nebola stále lepšia ako on. Vďaka pani učiteľkám na druhom stupni som si oblúbila matematiku (práve z nej som dostala asi jedinú päťorku na ZŠ, keď som už mala po talentových skúškach a bola som prijatá na gymnázium ☺).

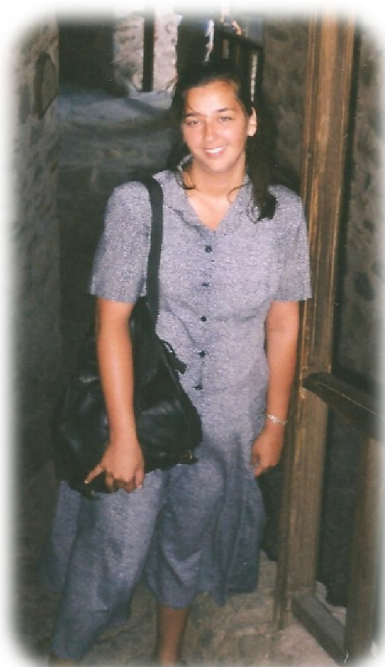
Kamaráti a spolužiaci boli zároveň aj mojimi susedmi. Celé zloženie našej triedy na ZŠ bolo, až na výnimky, z 3 susediacich ulíc v blízkosti školy. Väčšinu voľného času sme preto trávili spolu, či už pred blokom alebo v blízkom lesoparku na Furči.

Učíte matematiku a slovenský jazyk, takže máte veľa opravovania. Ale nájdete si čas aj na svoje záľuby?

- ☼ Naozaj je toho opravovania dosť, ale, samozrejme, nájde sa čas aj na záľuby. Neviem, či je to záľuba, ale rada upratujem, žehlím, pracujem v záhrade, varím. Ďalšou záľubou je spev. Voľakedy som spievala vo FS Hornád, teraz

spievam v našej dedinskej Folklórnej spevackej skupine Čerešeň. Medzi ďalšie koníčky patrí čítanie, hudba, turistika.

- * Voľakedy som záľub mala viac, ale čas sa dá nájsť, len sa niekedy na to vyhovorím aj ja. Mám rada ručné práce, rada sa, najmä v lete, zatúlam do Tatier. S kolegami sme takmer pravidelnými divákmi v košickom i prešovskom divadle a od detstva veľmi rada čítam. Odkedy nám pribudli do rodiny deti, tak som rada s nimi, rodinou a priateľmi. A ak si prečítam recept alebo nejaký dobrý začujem, chutne sa pustím do varenia alebo pečenia. Predstavte si, že mám aj vysnívanú záľubu, len sa pustiť do toho – chcela by som sa prihlásiť na ZUŠ a nesmejte sa, prosím, hra na klavíri.
- ☼ V poslednej dobe sa vyhováram, že na záľuby nie je čas, no je to len o chcení a správnom



manažovaní času. Preto, ak sa podarí dobre sklbiť vedenie domácnosti, pracovné povinnosti a „záľuby“, rada čítam, chodievam na prechádzky do lesa, pozerám staré české filmy (pre pamätníkov ☺) a robím drobné láskavosti pre kolegov ☺.

Je marec – mesiac knihy. Čítali ste v poslednej dobe nejakú zaujímavú knihu alebo máte aj teraz nejakú rozčítanú?

- ☼ V poslednej dobe som prečítala dve veľmi pekné knihy od F. Riversovej: *Vykúpená láska* a *Dieťa zmierenia*. Teraz mám rozčítanú knihu *Tajomstvá Jána Pavla II.* Keby bolo toho času viac, čítala by som vkuse.
- ★ Čítanie je u mňa spojené s tým, že čítam dennú tlač, noviny, potom týždenníky. A knihy čítam akoby naraz. Začnem čítať a čítam na jeden hlt. Dodávame si ich s kolegynami navzájom z domácich knižníc, ale dodnes čítam so žiakmi aj z ich ponuky a ponuky knižníc v meste. Teraz mám rozčítanú knihu autora Maxa Lucada: *Bez strachu*.
- ☼ Na čítanie potrebujem mať pohodu, neznášam, keď ma niekto alebo niečo vyrušuje. Mávam „čítacie obdobia“, kedy čítam jednu knihu za druhou aj dlho do noci a potom veľmi dlhé obdobie neprečítam ani časopis. Mám rada autora Paula Coelho. Prečítala som už niekoľko jeho kníh a naposledy som čítala knihu *Mág*, ktorá je jeho životopisom.

Sme pred Veľkou nocou. Spomínate si na nejaký zaujímavý alebo nezvyčajný veľkonočný zážitok?

☼ Máte na mysli nejaký zážitok z oblievačky, však? Raz ma prišli obliať chlapci z našej školy. V utorok po Veľkej noci mali od saleziánov cyklistický výlet a prechádzali cez dedinu, v ktorej bývam. Pätnásť chlapcov si schovalo bicykle u susedov a zazvonili pri dverách. Ja som bola doma sama, takže som išla otvoriť, ale pri dverách nebol nikto. Zišla som dole schodmi, kto to zvonil. A tam z obidvoch strán voda. Takto ma nikto nikdy neobliať. Boli to prví originálni a utajení oblievači. Ja som sa ich milej návšteve potešila.



Zuzana Jačaninová, 4.B

★ Zážitkov z Veľkej noci na dedine i v meste je veľa. Ale asi naj... je ten, keď sme s mládežníkmi od nás z kostola išli na výlet do Slovenského raja. S dievčatami sme si mysleli, že sa vyhneme vode a vedrám. Chlapci aj p. kaplán nám sľúbili, že na

to zabudnú. Všetko išlo v pohode, prešli sme tohodosť, občerstvili sa na veľkonočných dobrotách a potom to prišlo, keď sme skončili v potoku so všetkým. Pamätám si, že domov sme došli v požičaných chlapčenských teplákoch a bundách, ale náladu to nepokazilo.

Na každoročné naháňanie okolo bloku, keď utekáme pred oblievačmi, ešte nemyslím. Už teraz to vidím. Ale čo my, dievčatá a žienky, narobíme!

☼ Veľkú noc som trávila väčšinou v Košiciach, preto sa nekonali akcie ako „potok“ alebo „vedrá“, no zopárkrát som skončila vo vani pod sprchou alebo sme mali pooblievané steny v byte, keď som utekala pred bratom a kamarátmi, respektíve sme sušili periny, keď brat nevydržal, kým vstanem a poriadne ma „zliať“ ešte v posteli.

Zopár zvedavých**a jednoduchých otázok:****1. Oblíbené jedlo:**

☼ mozzarella s paradajkou
a k tomu, samozrejme,
nesmie chýbať chlieb ☺

★ bryndzové halušky
a s mäsovým vitamínom –
rezníčky

☼ cestoviny s brokolicou
a syrovou omáčkou

2. Najobľúbenejšia farba/farby:

☼ tyrkysová, zelená

★ zelená, žltá, modrá

☼ čierna v kombinácii skoro
s akoukoľvek (asi okrem
žltej ☺)

3. Máte vodičský preukaz:

☼ áno

★ nie, nemám

☼ zatiaľ nie, ale snáď už
čoskoro budem mať

4. Ktorý kvet sa vám najviac páči?

☼ gladiola

★ tulipán

☼ ruža a gerbera

5. A čo naj... hudobný žáner?

☼ ľudová hudba

★ počúvam všetko, čo v rádiu hrajú..., ale najviac
pop

☼ nie som zameraná striktne na jeden žáner, je to
skôr podľa nálady

Za rozhovor ďakujú

žiaci zo 7.B

Projekt „Rozmýšľame, zvažujeme, hlasujeme“

V minulom čísle sme vás informovali o tom, že sme sa úspešne uchádzali o finančnú podporu projektu „Rozmýšľame, zvažujeme, hlasujeme...“ v grantovom programe nadácie Orange: „Školy pre budúcnosť“. Projekt je pripravený pre žiakov siedmeho ročníka a realizuje sa na hodinách predmetu POZ – fyzika v pokusoch. Preto sme boli zvedaví na názory siedmakov a položili sme im zopár otázok:

Ako by si charakterizoval predmet POZ – fyzika v pokusoch?

- Je to fyzika inou formou. (Dominika, 7.A)
- Je to akoby doučenie z fyziky. Získavame nové vedomosti a skúsenosti. Náučný predmet do života, lebo fyzika je všade okolo nás a nie je zlé ju vedieť. (Netka, 7.A)
- Veľmi dobrý predmet s množstvom pokusov a interaktívnych cvičení. (Veronika, 7.C)
- Je to v podstate rozšírenie predmetu fyzika o mnoho pokusov, na ktoré nám na hodine nezostane čas. (Peter, 7.A)

Líši sa tento predmet oproti klasickému predmetu fyzika?

- Na POZ zisťujeme minulosť fyziky, vynálezov. *(Erik, 7.C)*
- Líši sa v tom, že je tam dobrá spolupráca a môžeme viac rozprávať, diskutovať. *(Tomáš, 7.A)*
- Na POZ sme v skupinách. V skupinách sa radíme, čo a ako urobiť. *(Julka, 7.C)*
- Líši sa aj v tom, že tu nemáme zošity. Vyplňujeme pracovné listy a zaoberáme sa viac praktickými fyzikálnymi vlastnosťami. *(Leo, 7.A)*

Ktoré témy ťa najviac zaujali? Z akého dôvodu?

- Hlavne témy o fyzikoch, ktorí objavili veľa zaujímavých vecí. *(Samo, 7.A)*
- Mne sa najviac páčila téma o slovenských vynálezcoch asi preto, lebo sme sa išli pozrieť aj do múzea, ako tie vynálezy vyzerali a ako pracovali. *(Matúš, 7.C)*
- Správanie telies, pretože v tejto téme sme mali najzaujímavejšie pokusy. *(Matej, 7.A)*
- Meranie tepu, lebo som zistil veľa vecí o srdci a mojej životospráve. *(Tomáš, 7.C)*

Ktoré činnosti ťa najviac zaujali? Z akého dôvodu?

- Dozvedel som sa , akú mám silu – stisk ruky a prstov. *(Alex, 7.C)*
- Meranie sily a teploty. Zaujalo ma to preto, že sme používali nové pomôcky. *(Mirka, 7.C)*
- Milionár o hodinách, lebo som ho vyhral. ☺ *(Paľo, 7.C)*



- Keď sme skúšali natiahnuť pomocou sviečky drôt. Bolo to zaujímavé. (Monika, 7.A)
- Keď sme hrali milionára, keď sme merali pružnosť loptičiek, citlivosť kože, rýchlosť našej reakcie (reflex). Páčilo sa mi to, pretože sme mali možnosť všetko si vyskúšať. (Karin, 7.C)

Ktoré pomôcky sa ti najviac páčili? (Ktoré pomôcky ti najviac pomohli?)

- Ručný dynamometer, s ktorým sme si mohli zmerať silu stisku ruky. (Marcel, 7.A)
- Páčili sa mi pracovné listy aj tá „vecička“ na meranie sily. (Zuzka, 7.C)
- Senzory pripojené k PC. (Peter, 7.C)
- Posuvné meradlo. (Miro, 7.A)

Na siedmakov čaká ešte jeden – záverečný tematický celok o sile a pohybe. Aj v ňom máme pripravených veľa zaujímavých informácií,

experimentov a pomôcok. S netrpezlivosťou čakáme aj na dodanie hlasovacieho zariadenia, ktoré by malo spestriť tému o pánovi Newtonovi.

p. uč. Paraličová

Siedmáci na lyžiarskom

Počuli ste o tom, že jarné prázdniny mali v tomto školskom roku niektorí až dva týždne? Počujete dobre! Boli to naši siedmáci, ktorí po riadnych jarných prázdninách balili kufre, lyže, zubné kefky a smerovali si to do Vernára. Viac už o tom všetkom oni sami!



Leonard Labanič, 7.A

Niekoľko potrebných údajov:

termín – 25. február – 1. marec 2013

miesto – Vernár – Studničky /cesta cca 2 hodiny podľa mapy alebo GPS/

účastníci – lyžiari amatéri, lyžiari pokročilejší a ešte profíci (ale ich sme dobehli aj my, amatéri)

inštruktori (ktorí to s nami zvládli a prežili super dni a patrí im veľká VĎAKA) – p. uč. Kičura – vedúci LVK, p. uč. Bačinská a p. uč. Snopková, p. kaplán Paľko a inštruktor Peťo

tí, ktorí na nás mysleli – spolužiaci a kamaráti v škole, p. triedne učiteľky (aj im bolo super, mali putovný týždeň)

čo sa tam dialo – šťastný príchod na miesto – ubytovanie – rozdelenie do družstiev (z troch družstiev sme sa po dvoch dňoch rozdelili na družstvá – pokročilejší a začiatočníci) – super večerné programy (pamätáte na ponožky?) – výlet do Aquacity v Poprade a večerný nákup v Tescu (hlavne vitamín S – sladkosti a vitamín Č –čipsy) – sv. omše – krížová cesta (vytvárali sme statické obrazy) – preteky a súťaže v posledný deň – návrat domov a spomienky na všetko, čo tam nechýbalo – čaj a zase čaj, niečo pod zub z jedálne, spoločný aj voľný program, dobrá nálada, zábava, smiech a chuť naučiť sa alebo ešte viac, zlepšiť sa v lyžovaní!

Anketa:

✚ „Najviac sa mi páčilo v Aquacity v Poprade a nákup v Tescu.“ (Karin, 7.C)

✚ „Bolo super s čokoládovou nádielkou. Super bola nová technika lyžovania a večerné programy s tančekom učiteľov.“ (Lukáš, 7.C)

✚ „Na lyžiarskom nám bolo super. Páčil sa mi program na ubytovni aj na svahu.“ (Maťo, 7.B)

„Na lyžiarskom sa mne, a verím, že všetkým, páčilo.

Vytvorili sme dobrý kolektív, v ktorom sme sa nikdy nenudili a boli sme spolu. Ďakujem



všetkým inštruktorom za ich trpezlivosť na svahu a výborný program.“ (Radko, 7.B)

✚ Najviac sa mi páčili carvingové lyžovania. Strava a hotel na prespatie boli dobré. Super bol aj skibus. Zišiel by sa nám aj do školy.“ (Samo, 7.A)

✚ „Naučili sme sa lyžovať!!! Páčil sa mi program aj vtedy, keď sme robili najdlhšie laná z ponožiek. Ďakujeme všetkým, ktorí sa nám venovali a za modlitby vám, ktorí ste boli v škole a mysleli na nás.“ (Tomáš, 7.A)

Úsledky záverečných pretekov – Zjazdy rýchlosti a zručnosti.

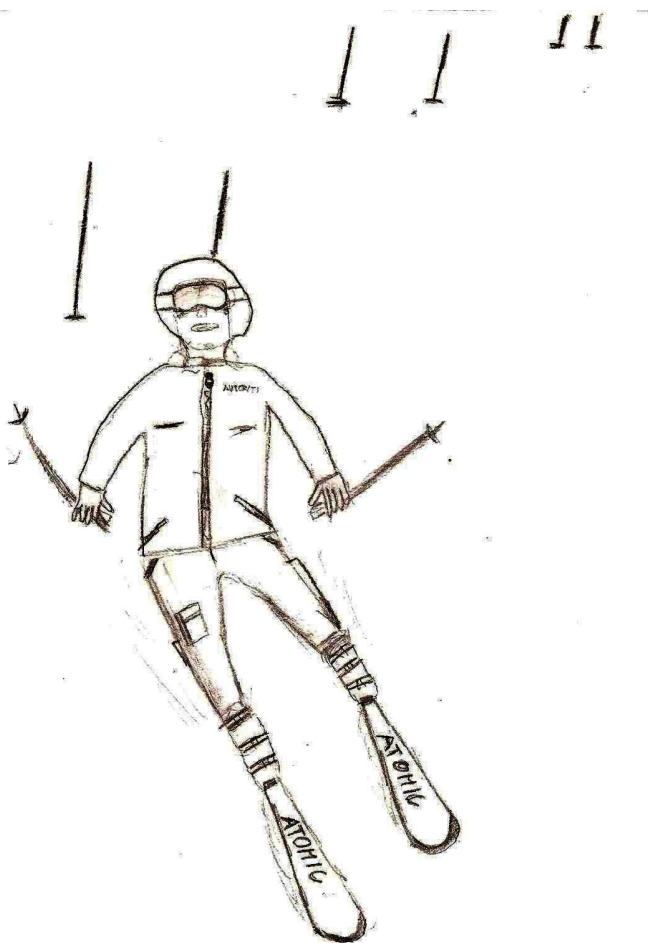
Pokročili:

1. miesto: Janka Potočnáková – 0:29:89
2. miesto: Miriam Kolodziejová – 0:34:82
3. miesto: Miroslav Švik – 0:34:92

Začiatočníci (na začiatku LVK):

1. miesto: Peter Galoci – 0:38:77
2. miesto: Pavol Sklenka – 0:39:16
3. miesto: Leo Jarábek – 0:44:48

Všetci prítomní lyžiari prešli pripravenou trasou, víťazov neminula sladká odmena a uznanie za športové výkony, odvahu a zvládnutie lyžiarskeho výcviku.



Tomáš Výrostko, 7.B

ĎAKUJEEEEEMEEEEEE!!!

Denník z (ne)lyžiarskeho výcviku

Zaujímavý týždeň sme zažili aj my, ktorí sme zostali v škole. Stihli sme sa na jeho začiatku rozlúčiť s lyžiarmi, zakývať autobusu a dať sa dokopy do jednej partie. Počas týždňa nás sprevádzali a prežili zaujímavé dni naše p. triedne učiteľky.

Pondelok – 25. február – **Deň vzájomnej pomoci** – navštívili sme mladších spolužiakov – prvákov, pomohli na ich vyučovacích hodinách, zacvičili si s nimi na telesnej a asistovali aj v školskej jedálni, chlapci asistovali p. školníkovi pri školských prácach. Keby to tak bolo aj počas školského roka, nebránili by sme sa!

Utorok – 26. február – navštívili sme **Botanickú záhradu** v Košiciach, peknú výstavu orchideí a potom sa športovo vyšantili na **bowlingu**. Hoci sme sa nelyžovali, techniku bowlingu sme zvládli veľmi rýchlo. Prosíme, poďme tam ešte niekedy!

Streda – 27. február – Počuli ste už o filme **Pí a jeho život**? Na tohtoročnom udeľovaní cien Oscarov za najlepšie filmy získal až štyri z nich. Dobrodružný príbeh o chlapcovi, ktorý prežil na oceáne viac ako 280 dní, sa páčil každému. Videli sme ho v Cinemaxe v OC Galéria. Pekný zážitok!

Štvrtok – 28. február – Nemohli sme vynechať potulky mestom a počas nich sme navštívili aj expozície vo **Východoslovenskom múzeu** v Košiciach a deň zakončili obedom v **Mc Donalde**. Chutilo nám všetko!

Piatok – 1. marca – Posledný deň v týždni sme sa naladili umelecky a sviatočne. **Divadelné**



predstavenie Najdúch bolo počas predpoludnia určené žiakom škôl a hrali ho v Štátnom divadle v Košiciach. Pekná sladká bodka za celým týždňom bola v cukrárni.



Ďakujeme za tento týždeň, že sme ho mohli prežiť takto putovne a zaujímavo.

NELYŽIARI – Monika, Netka, Miša, Andrejka, Timea, Viki, Janka, Simona, Dano, Marek, Kristián, Matej, Adrián, Miši, Tomáš, Miro, Dávid, Majko



Fašiangová zábava na 1. stupni

Štvrtkové predpoludnie – 31. januára sa na I. stupni rozveselili všetky triedy a v nich žiaci v pestrofarebných karnevalových maskách. Fašiangová zábava bola spestrená veselou hudbou, súťažnými aktivitami aj tvorivými dielňami. Záver školského dňa už patril slávnostnému odovzdávaniu výpisov polročnej klasifikácie a polročné prázdniny sa mohli začať.

Ukáž, čo vieš

Aj v tomto školskom roku sme sa my, žiaci zo 4.C, Danko Dobrík, Tamarka Ondrejková, Klárka Ivančová, Kristínka Bagošová, Lukáš Kubík, Miško Jiříček a Tereška Panocová z 3.C zúčastnili prírodovednej súťaže *Ukáž, čo vieš* v CVČ Domino.

Od novembra sme sa usilovne pripravovali doma i v škole, hľadali si informácie o živočíchoch žijúcich v lese, liečivých rastlinách i spoznávali listnaté aj ihličnaté stromy. Všetky poznatky sme zúročili v 3 súťažných kolách: *Farebný les, Spiaci les, Zelený les*.

Nestratili sme sa medzi 26 družstvami košických škôl a vo finále sme sa umiestnili na peknom **5. mieste**.

žiaci zo 4.C

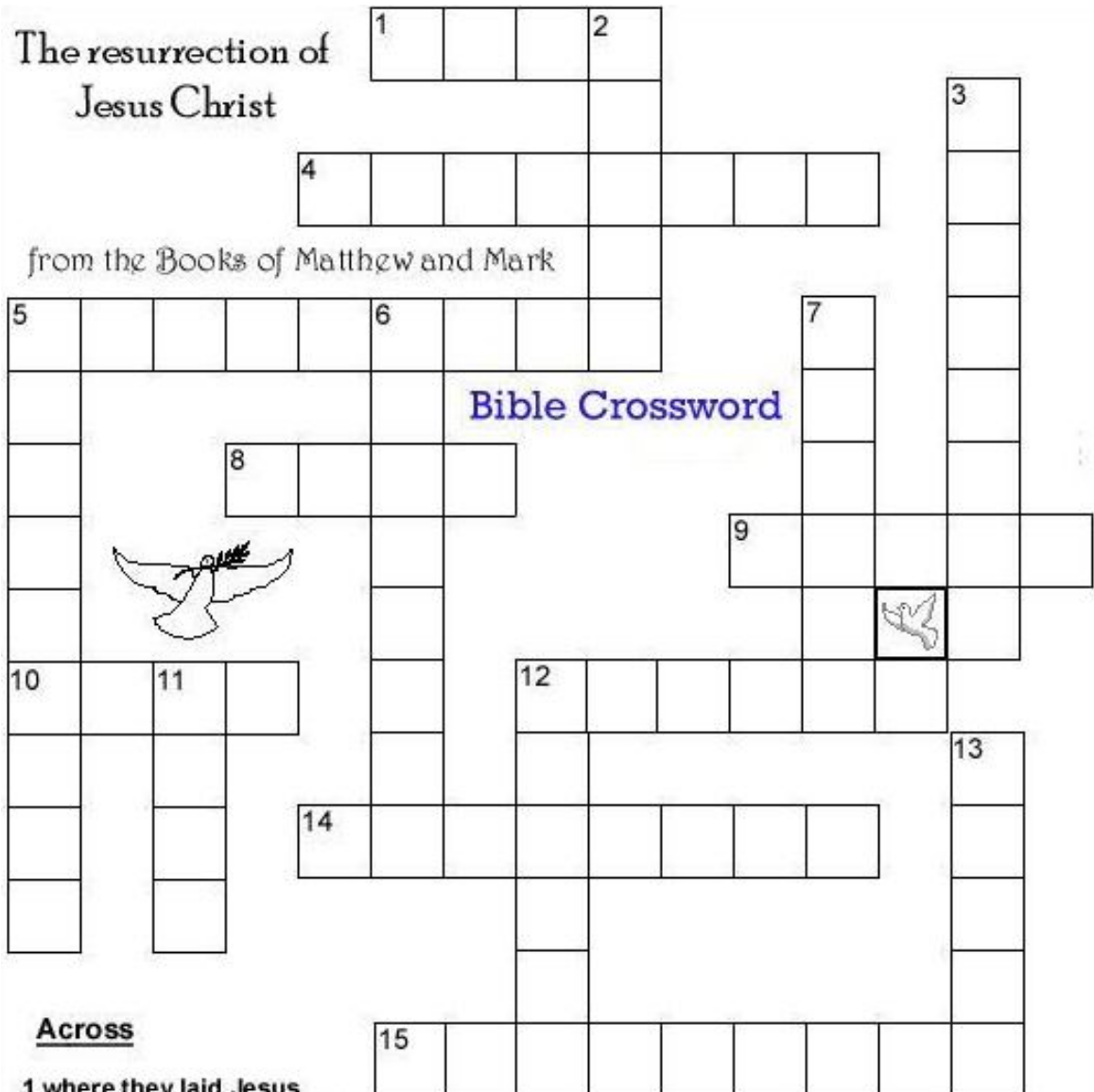
Dear pupils,

Easter time is coming again this year and everyone is preparing for it. We have decided to offer you a few crosswords to learn some new vocabulary, or to revise the old one. Wishing you a blessed and happy Easter time.

The resurrection of
Jesus Christ

from the Books of Matthew and Mark

Bible Crossword



Across

15

1 where they laid Jesus
after He died (Matt.27:60)

4 the place where Jesus died (Matt.27:33)

5 Jesus and two thieves were
_____ together (Matt.27:38)

8 mother of Jesus

9 The angel said "He is _____
He is not here" (Mark 16:6)

10 They made Jesus wear
a scarlet _____ (Matt.27:28)

12 Jesus was betrayed for
_____ pieces of silver (Matt.27:3)

14 Jesus was _____ of any crime (Matt.27:4)

15 The 12 companions of Jesus

DOWN

2 Jesus shed His _____ for our sins

3 Judas Iscariot _____ Jesus (Matt.27:4)

5 Roman commander of a
hundred men (Matt.27:54)

6 Jesus said " My God, My God why
hast thou _____ me" (Matt.27:46)

7 a title of Jesus (it means
anointed one) (Matt.27:17)

11 They laid the _____ of Jesus in
a tomb (Matt.27:59)

12 Jesus wore a "crown of _____"

13 our Lord and Saviour



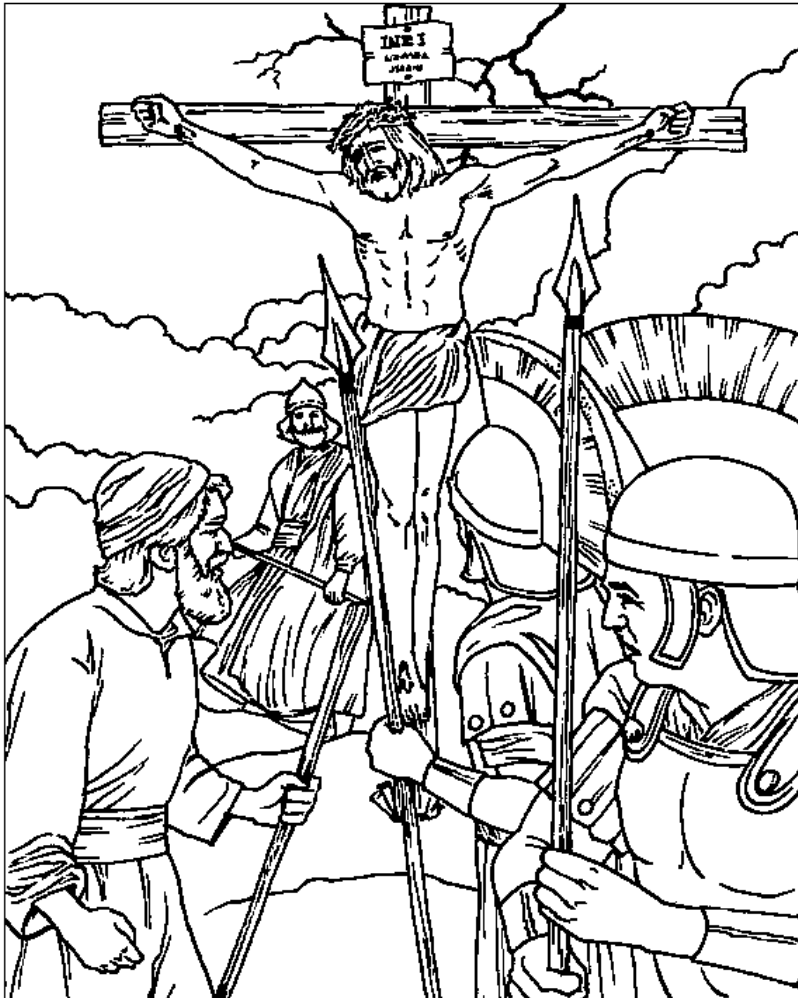
Find the following words in the wordsearch and try to find out their meaning in dictionary.

Easter Word Search



EASTER
EGG
BUNNY
CHICK
HUNT
BASKET
BONNET
CHOCOLATE

Colour the Easter picture of crucifixion of Jesus Christ.

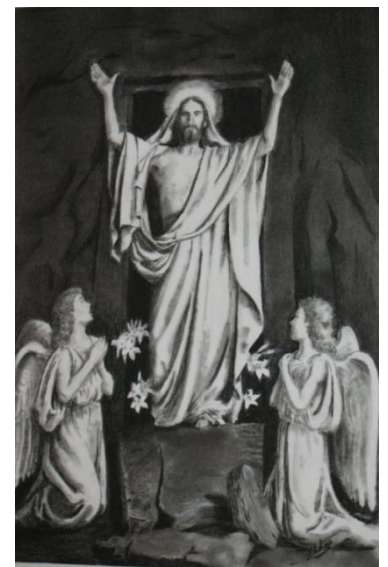
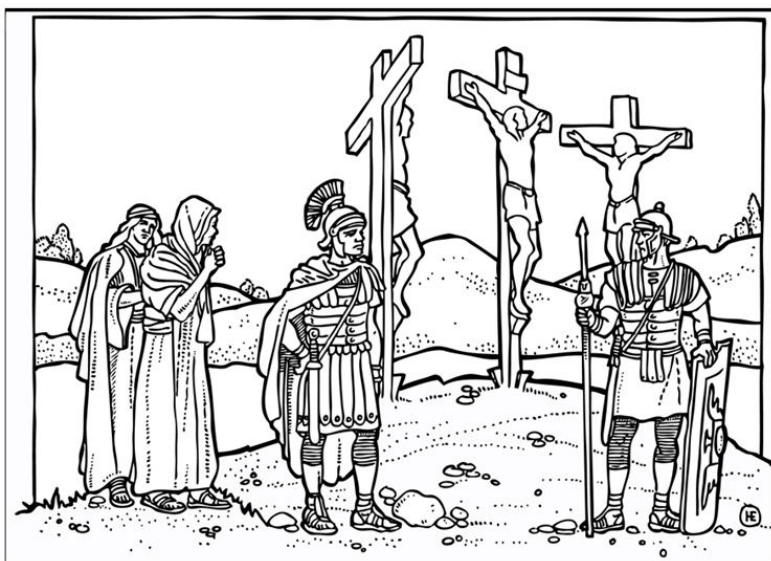


WARUM FEIERN WIR OSTERN

Die *Karwoche* ist die Woche vor dem Osterfest. Mit dem *Palmsonntag* feierten die Christen vor vielen Jahren *den Einzug Jesu in Jerusalem*. Am folgenden *Gründonnerstag*, wurde dann *das letzte Abendmahl Jesu mit seinen Jüngern* gefeiert.



Am nächsten Tag, den *Karfreitag*, gedachten die Christen *dem Tode Jesu, welcher am Kreuze gesteinigt wurde*. Der *Karsamstag* galt als *Tag der Grabesruhe*. Und am dritten Tag, dem heutigen *Ostersonntag*, wurde dann *die Auferstehung Jesu* gefeiert.



Also, Warum feiern wir Ostern?

Weil Jesu „zu Ostern“ *aus seinem Grabe auferstanden ist!* Gesehen wurde er dabei nicht, doch erzählt die Geschichte, Jesu sei in einer Höhle, samt Kreuz „begraben“ wurden. Vor die Höhle wurde ein riesiger Stein geschoben. Am Morgen des Ostersonntags sahen die Frauen, dass dieser Stein verschoben war und auch Jesu sich nicht mehr in dem Grab befand. Am Abend des gleichen Tages soll Jesu auch seinen Jüngern erschienen sein.

Aufgaben zum Text. Beantworte die Fragen. Die Wörter im Kursiva helfen dir.

1. Wie heissen die Tagen der Karwoche? _____

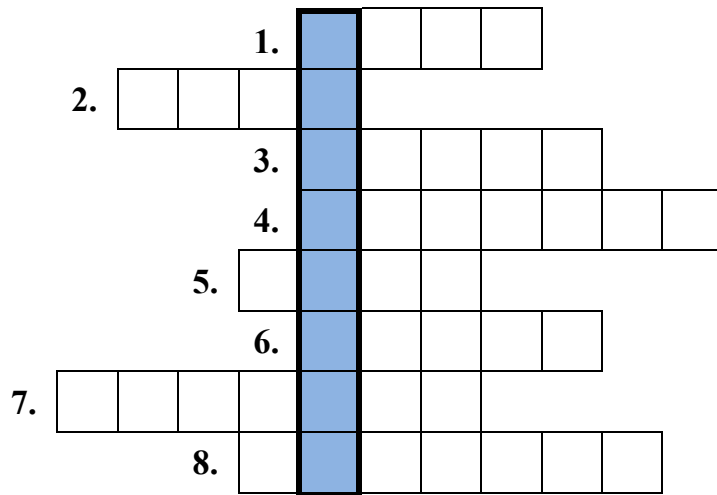
2. Was feierten die Christen mit dem Palmsonntag?

3. Was gedachten die Christen am Karfreitag?

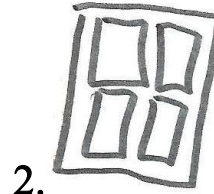
4. Was feiert man am Ostersonntag?

5. Warum feiern wir Ostern?

Часть первая:

7. *Hlavné mesto*8. *Telefón po rusky*

6.



2.



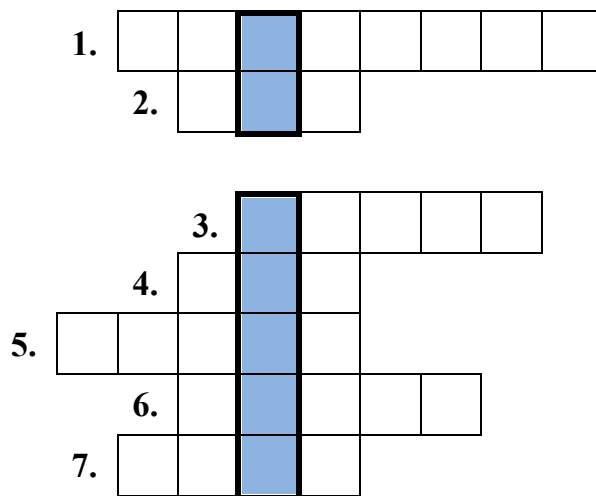
3.

1.

4. *Diktát po rusky*5. *Deti po rusky*

Jozefína Bašistová, 6.B

Часть вторая:



1. Čo sa dá robiť v bazéne?

2. Domáci maznáčik (malé, lenivé)

3. Má rád med.

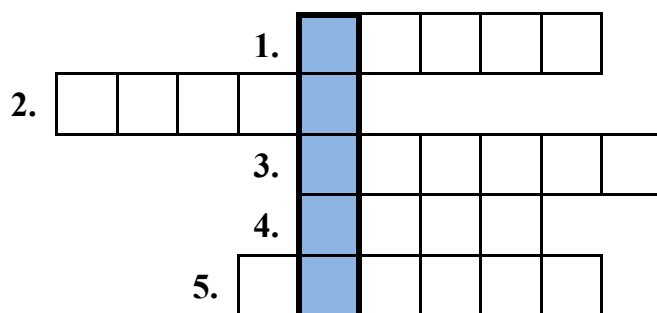
4. Keď ju krájaš, plačeš.

5. Časť oblečenia.

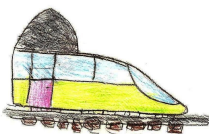
6. Pretekajú sa tam autá.

7. Všade dobre, ... najlepšie.

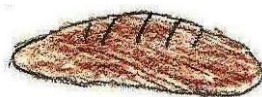
Lenka Lepetáková, Šimon Snopko 3.A



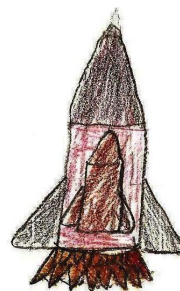
1.



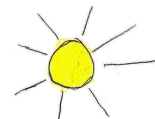
4.



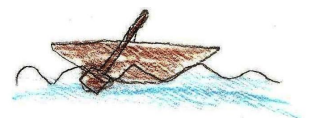
5.



3.



2.



Tobiáš Neufeld, Samuel Solár, 6.B

„Niečo sladké na zahryznutie“

Tak sme nazvali dnešnú ponuku z krúžku Stolček, prestri sa. Jar je tu s nami, potrebujeme sa naladiť a k tomu nám môže pomôcť chutný, sladký a zdravý zákusok.

Inšpirovali sme sa jednou reláciou o varení a pečení, ale to nevadí. Možno ste tú reláciu nevideli a bolo by na škodu nepoznať a hlavne neupiecť zákusok pre všetkých doma alebo pre návštevu. Nech sa vám podarí a hlavne chutí!

TVAROHOVÝ KOLÁČ

Cesto: 3 vajcia, 150 ml oleja, 175 g kryštálového cukru, 150 ml vlažného mlieka, 300 g polohrubej múky, 1 balíček kypriaceho prášku do pečiva, 2 PL kakaa, 1 jablko, 2 hrste mandľových lupienkov

Plnka: 2 vajcia, 150 g práškového cukru, 1 vanilkový cukor, 500 g jemného tvarohu, 1-2 PL Gustinu (kúpíte v obchode pod týmto názvom)

Postup:

Cesto: - jablko ošúpeme a nastrúhame

- celé vajcia vyšľaháme s cukrom do peny, postupne pridáme olej a mlieko, potom preosiatu múku zmiešanú s kypriacim práškom a kakaom
- nakoniec do cesta ručne vmiešame jablko
- cesto rozotrieme na plech vystlaný papierom na pečenie, ktorý sme potreli maslom

Plnka: - žĺtky vyšľaháme s práškovým a vanilkovým cukrom do peny, pridáme tvaroh a Gustin

- nakoniec vmiešame vyšľahaný sneh z bielkov
- tvarohovú plnku dáme na cesto a vrch posypeme mandľovými lupienkami
- pečieme pri 175 stupňoch asi 40 minút



Prajeme vám dobrú chuť!

Ako bojovať s jarnou únavou?

Nová rubrika v Ratolesti vás bude sprevádzať svetom zdravia a všetkého, čo s tým súvisí. Na úvod sme si vybrali aktuálnu tému, ktorá sa viaže k jari a k tomu, o čom sa hovorí JARNÁ ÚNAVA. Asi každý z nás už o tom počul, preto sa radšej zastavme pri praktických radách, čo na ňu pomáha. Pýtali sme sa siedmakov, ktorí sa nedávno vrátili z lyžiarskeho kurzu, kde mohli načerpať aj veľa zdravých síl, vitamínov zo slniečka a z pobytu na horách a rady doplnili aj deviataci (najstarší, najzdatnejší na škole). Tu sú ich rady:



- ✚ viacerí z nich sa zhodli na tom, že najviac pomáha spánok, spánok, spánok
- ✚ pomáha aj šálka dobrého teplého čajíka, ovocnej šťavy (práca nám vraj pôjde ľahšie)
- ✚ super pomáha aj prechádzka do prírody
- ✚ športovať všade, kde sa dá (ráta sa aj pešo schádzať a vychádzať po schodoch)
- ✚ dobrým nápadom je aj zájsť na hokejový zápas a poriadne fandiť
- ✚ objavila sa aj rada – ranná rozcvička
- ✚ určite nesedieť iba za počítačom a televíziou, a tak podporovať našu lenivosť
- ✚ cenná rada na záver: „Odporúčame si ľahnúť na gauč a pozerat' na hodinky. Približne po 10 minútach sa začnete nudiť a zdvihnete sa z gauča a začnete rozmýšľať... To, že rozmýšľate, je prvý príznak nadobudnutej energie a po jarnej únave ani stopy.“

***Nezabudnite
na dobré rady,
po únave ani stopy!!!***



Na hodinách slovenského jazyka a literatúry sú žiaci veľmi tvoriví. Píšu, tvoria, vymýšľajú. A za niektoré svoje práce sú aj odmenení.

Európsky teleport

Zdravím všetkých Európanov, Európanky!

Moje meno je Martin Frank. Som vedec a práve som vynášiel úžasný portál, ktorým sa môžeme dostať do rôznych miest Európy. Môj vynález – portál – vyzerá ako mobilný telefón. Po zadaní súradníc a miesta vás teleportuje na miesto určenia. Keď sa mi podarilo skonštruovať tento zázrak, hneď som ho vyskúšal. Nevedel som, kam sa mám vybrať, tak som skúsil zadať súradnice – stred Európy. „Hodilo“ ma to na Slovensko. Práve vtedy bol v meste Košice otvárací ceremoniál, pretože sa v roku 2013 stávajú Európskym hlavným mestom kultúry. Pozrel som si Tatry, dal som si halušky, nakukol do Bratislavy, pozdravil sa s pánom prezidentom. Krásne sny som sníval v nádhernom Bojníckom zámku a ráno sa teleportoval do Talianska.

Poprezeral si krásy starého Ríma, navštívil Florenciu, Benátky, plavil sa na gondole, ohol som už šikmú vežu v Pise, v piesku som hľadal Pompeje. Na ostrove Sicília rozdúchal sopku, s pôžitkom vychutnal pizzu a špagety a...?

Pozor, teleport priamo do Francúzska, rovno na Eiffelovu vežu. Výhľad bol neskutočný! Mal som pocit, že vidím celé Francúzsko. Na Shanzelize som kúpil syr a bagetu, ochutnal víno – len dúšok maličký – a od neznámej dievčiny dostal baretku. Pozrel si Tour de France, ale keďže som nemal bicykel, pokračoval som v teleportovaní a... hop, už som bol v Nemecku. Tam som si pozrel Berlín a navštívil známy Legoland. Ani neviem ako, začal som sa hrať a... zrazu ma Nieкто prišiel upozorniť, že je už zatvorené a vraj musím odísť.



„Zajtra môžete znova prísť!“ povedal ten Nieкто.

„Ale, ale, ja mám zajtra iný program. Chcem si pozrieť ďalšie zaujímavé miesta Európy.... Španielsko, Fínsko, Holandsko, Anglicko, Portugalsko, vykúpem sa v oceáne a ...“

Ako dobre, že som taký šikovný!

Matúš Fečko, 6.C
Európa v škole – 2. miesto
II. kategória

V Európe

Bol raz jeden chlapec,
a volal sa Alex.
Žil v srdci Európy,
mal rád jej skvosty.

Európa je krásne miesto,
má ukrytých veľa krás:
drevené cerkvy, veľhory, lúky, pláne,
mestá, štáty, dedinky,
núkajú nám silné zážitky.

Teraz by som prešiel rád,
do budúca pozerat'.
Vidím tam, vidím...autá, ktoré lietajú,
okná sa otvárajú,
počítače pípujú, ipady rozprávajú.

Avšak ľudia k sebe márne cestu hľadajú,
peniaze, zájazdy, luxusné domy, hotely,
to ničí ich vzťahy.

Ja by som si veľmi prial,
**ABY ČLOVEK ČLOVEKOM SA
STAL...**

Aby v srdci pokoj mal,
iným pomáhal.
Aby v srdci pokoj mal,
radosť rozdával.

ABY SA STÁLE USMIEVAL...

Alex Marko, 6.C
Európa v škole – 1. miesto
II. kategória



Veľká noc a jar sú témy, o ktorých sa dá veľa napísať. Žiaci 5.B triedy si to vyskúšali a rozhodli sa podeliť o svoje veselé výtvary aj s vami.

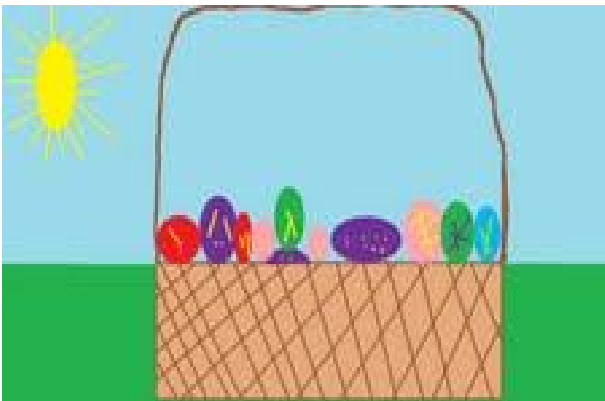
Jar

Prírodu mám veľmi rád,
je to moja druhá mať.
Čo je z nej ale najkrajšie,
leto, zima a či jeseň?

Jar má u mňa najviac bodov,
Veľká noc a veľa vajíčkových hodov.

Najradšej mám teba, jar,
kačicu mi, mamka, var.
Veľká noc a oblievačka,
korbáč si dám do vačka.

Dávid Kardoš, 5.B



Lea Kováčová, 5.B

Jar

Mamy zobia kraslice,
muži robia korbáče.
Mäsiar prasa zabíja,
potom bude hostina

Po obede už niet plaču,
uškodilo to aj korbáču
Dievky svoje kroje sušia,
no veselo pri tom čušia.

Kika Radačiová a Kika Remáčová, 5.B



Lea Kováčová, 5.B

Jar

Konečne je už jar,
ja otváram bar.
Keď mi prídu hostia,
záhradu mi pokosia.

Jar je krásne ročné obdobie,
pretože každý má obydlie.

Ja ho mám tiež,
a ty to dobre vieš.

Samuel Horňák, 5.B

Veľká noc

Šibaj, šibaj Janičko, dám ti pekné vajíčko.
Zelené a či modré, bude nám spolu dobre.

Pred domom šuhaji sa už zbiehajú,
vodu a korbáče si už chystajú.

Šibajte šuhaji, šibajte, ale aj vodou ma
oblejte.

Z vajíčka sa potešte a mamičku utešte.

Maľované vajíčka ja pre vás mám
a koláčiky na cestu z radosti vám dám.

Veľká noc končí, šuhaji odchádzajú
a korbáče si doma všetci odkladajú.

Veľká noc príde až o ďalší rok
a môj dedko dostal z toho veľký šok.
Noemi Pramuková, Monika Smoleňová, 5.B



Eduard Pohl, 5.B

Snehová kalamita na chate

Na chate je veľa snehu
aj cez jarné prázdniny,
vykopeme veľké iglu,
veď braček má meniny.

Zrazu prišla fujavica,
rýchlo bežme dnu!

Všetko nám to pozhadzuje,
prekazí nám hru.

Spadol nám náš snehuliak,
strieľali snehové strely,
bračekove meniny
už sú celé v keli.


















Tá snehová kalamita
nám nič neprekazí.

Bračekove meniny
oslávime v tom počasí.



Miriám Ištoňová a Ema Gromová, 5.B

CESTA DO ŠKOLY

Peto hroune nerád chodil do školy. Dnes ho čaka  v  a . On sa naňmu nenaučil. Keď obliekol sa  sa. Prišiel do stredu spolužiaka Matka. „Ahoj Peto, máš tu knihu o “ opýtal sa Matka. „Hej hej mám ju“ a podal Matkovi . Povedal sa do rovníku a povedal: Ajaj! povedal si . Na prvej hodne majú  v . „Čúúúú“ narvonel  a začala hodna. Pani učiteľka povedala: Dnes máme písanku v  a na tretej hodine v . 1 starša bola: Dodo ma 2  a Mišo 8 . Má. Mišo viac alebo menej ? # Dostal 5 do riadky. To  4 do riadky. „Rad sej sa budem učiť ako dostavať alés známky“ povedal si. Advedy chotí do  veľmi, veľmi rád.

ZÁŽITOK ZO ŠKOLY

Bol som na školu. Býval som do školy na polednú chvíľu. Pošiel som
 sa do školy a leda. Pôjchlo som sa začal praxovať. Naštránie
 som to stihol. Potom sme sa presťahovali do školy. Dali
 sme nástup a začali sme. Keď sme sa vyšli. Chudoba
 narazila do školy. Všetci sme sa h nej poslehlí. Po ňom jeden z nás povedal čo
 má robiť. Mala otvorený. Travnú sme ma. Každá
 učiteľka ju píše. Jeden spolužiak mal vyjeto ako do
 po. Začal v športovisku. Ten prišiel ma 5 minút na
 do. Do školy prišiel v ktoromkoľvek. Jedna
 do školy a mal ju. Potom vyhlásil: „Nie je to príliš ale
 aj tak ju musím robiť do svojej. Keď išiel preč na ma ním
 lebel sú priateľmi. Potom keď ju vypustil vrátila sa
 priateľkami ku škole a začala doňho ísť. Potom
 a učiteľka svoj život v škole. Ja som svoj život v škole.
 A narovnal a vypočítal keď ráno je koniec.

Jakub Mikloš, 4.B



Veronika Tarhaničová, 6.B

Na hodine slovenčiny ...

(neľakajte sa, radšej pokračujte v čítaní)

Ak ste sa zľakli toho, že vo voľnom čase máte myslieť na hodiny slovenčiny alebo na nejakú úlohu z gramatiky a slohu, len pokojne čítajte ďalej a hlavne s úsmevom a dobrou náladou.

Predstavte si nás, ôsmakov, presnejšie partiu z 8.A triedy. Teraz nás vidíte pri aktívnej a najmä tvorivej práci (áno, dá sa to predstaviť) a k tomu pridajte živú debatu, prácu v skupinách a veľa, veľa smiechu. Čo nás tak zaujalo! Keď sme sa na hodinách slohu začali venovať frazeologizmom, nikto ešte netušil, že nás to tak naštartuje! Sami sme zostali prekvapení z toho, koľko prísloví, porekadiel, hádaniek, pranostiek poznáme. Prekvapenie nastalo aj vtedy, keď sme ich začali akoby prerábať na dnešnú dobu. K známemu prísloviu niekto pridal niečo z dnešnej doby a nová fráza bola na svete. Ako to všetko dopadlo si môžete prečítať v ďalšej časti. Aby sme pomohli mladším kamarátom, dopísali sme k niektorým aj ich originálne znenie. Pekné a hlavne veselé čítanie!!!

„Kto druhému jamu kope, sám do nej spadne. ± Kde je pes zakopaný.“ = „Kto druhému jamu kope, nájde psa.“

„Kto druhému jamu kope, rýchlo sa unaví.“

„Kto druhému jamu kope, nájde poklad.“

„Kto neskoro do školy chodí, blízko pri škole býva.“

„Kto vysoko lieta, nepotrebuje lietadlo.“

„Kto vysoko lieta, stráca kyslík.“

„Trafená hus utekala.“

„Mať svoje muchy.“ – „Kúpiť si mucholapky.“

„Vypiť kalich horkosti.“ – „Vypiť grapefruitový džús.“

„Čo môžeš urobiť dnes, odlož na pozajtra a máš dva dni voľna.“

„Kto vysoko rúbe, nezotne celý strom.“

„Prší mu do nosa.“ – „Keď ti prší do nosa, nezabudni dáždňik!“

„Kto zodral opätky, nech chodí na sáre.“ – „Kto zodral opätky, nech si kúpi nové topánky.“

„Už mu horí za päťami.“ – „Keď to horí za päťami, zahas oheň.“



Vysnívaná profesia

V minulom čísle Ratolesti sa vám prihovorili deviataci a nechali odkazy, prosby o modlitby za skúšky, rozhodnutia, ktoré ich čakajú. Už majú za sebou prvú vážnu skúšku – Testovanie 9 a pred sebou podávanie prihlášok na stredné školy.

Ratolešť urobila prieskum za vás a opýtala sa ich na vysnívané profesie, budúce povolania. Nie je to ľahké, ale predstavy už majú a správnou voľbou strednej školy sa im sen začne meniť a z nich sa stanú dobrí majstri, odborníci, technici, ekonómovia, lekári, zvérači, kaderníčky???



- ✚ pediatrička
- ✚ učiteľka – vychovávateľka
- ✚ ekonómka
- ✚ turistická sprievodkyňa
- ✚ športová lekárka/fyzioterapeutka
- ✚ sekretárka
- ✚ účtovník
- ✚ policajt – vojak
- ✚ PC programátor – informatik
- ✚ hutník – operátor
- ✚ právnik
- ✚ Od môjho útleho detstva je mojím snom stať sa lekárkou. Chcela by som pracovať v rôznych štátoch, v rôznych nemocniciach.
- ✚ Chcem byť architektom.
- ✚ Rád by som pracoval v nejakom humánnom zamestnaní, napr. hasič, záchranár. Rád by som pomohol zachrániť každý ľudský život, keď už zlyhá ľudská nadvláda nad životom. No tiež by nebolo zlé ťahať muzikantskú šnúru ☺.
- ✚ Herec a spisovateľ.

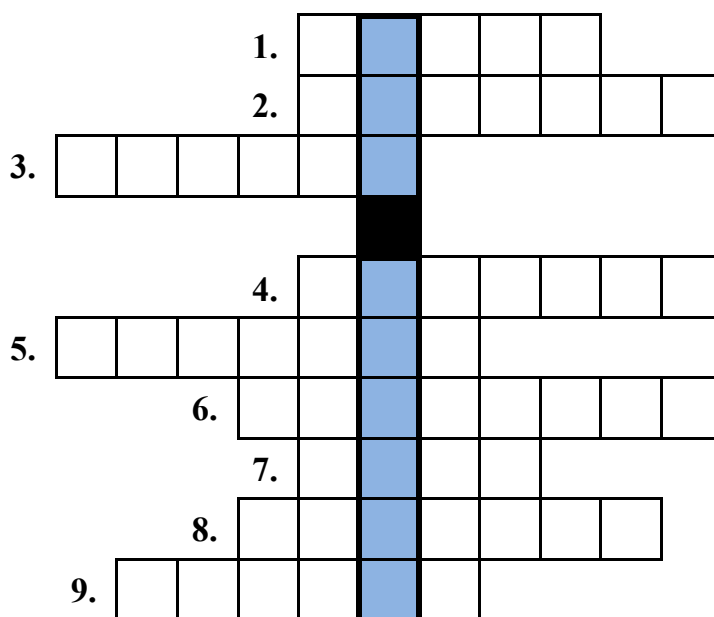


- # Lekárka, príp. farmaceutka.
- # Hudobník, spevák, zvukár.
- # Chcem byť veterinárkou, aby som vedela lepšie pomôcť pri práci s koňmi.
- # Spisovateľ rozprávok pre malých aj veľkých ☺.
- # IT technik.
- # Chcem byť počítačový dizajnér.

Čo poviete? Našli ste tam aj vy svoju vysnívanú? Tak sa poriadne naštartujte a študujte múdro, zodpovedne a pravidelne!!!

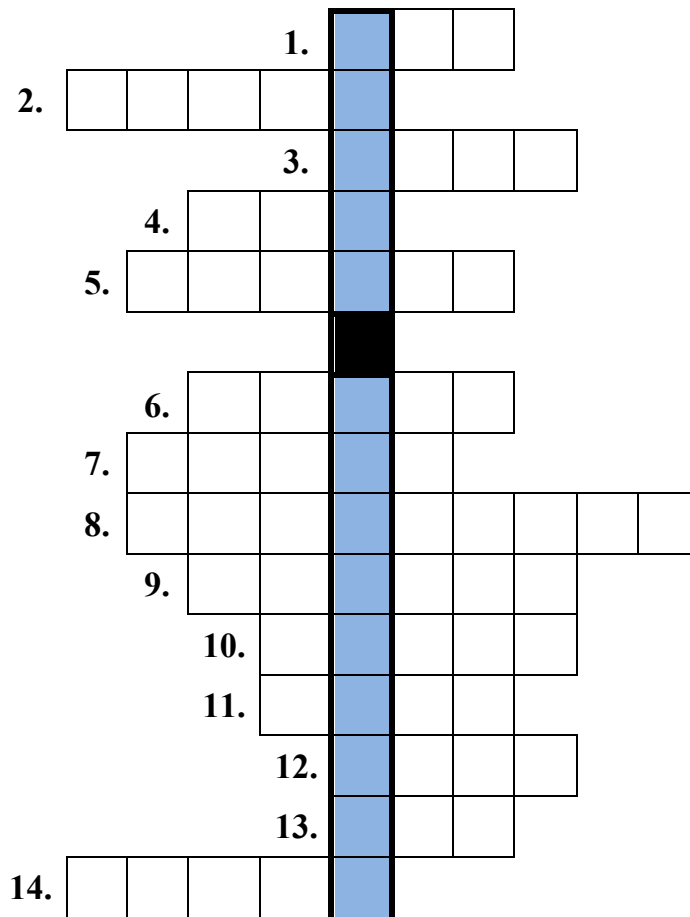
Deviataci, veľa síl a chuti do učenia!

Prázdniny sú _ _ _ _ _ .



- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Druh užitočného hmyzu. 2. Obchodné centrum v Košiciach. 3. Rastlina, ktorá nepotrebuje veľa vody. 4. Šport s guľou a kolkami. 5. Botanická | <ol style="list-style-type: none"> 6. Dali sme si tam hamburger. 7. Potrebné na lyžovanie. 8. V botanickej záhrade bola výstava 9. Východoslovenské |
|---|---|

Dávid Židik, Kamil Džamba, 7.B



1. Po zime nasleduje ...
2. Učíme sa v nej
3. Pláva vo vode
4. Nočná predstava
5. Zariadenie na príjem TV signálu
6. Opak chladu
7. Bielo-čierne zviera s pruhmi
8. Modrý kvietok rastúci pri ceste
9. Spoznávame v ňom históriu
10. Po dlhej a namáhavej práci je potrebný ...
11. Aj v marci môže napadnúť ...
12. Šijeme ňou
13. Chystáme sa na Veľkú ...
14. Začínajú pučať jarné ...



Ž O L Í K

+1 bod v písomke



Meno žiaka: Trieda:

Predmet: Dátum:

Platí od 15. apríla 2013 do 19. mája 2013.

(Neplatí na predmetoch, ktoré sú len raz v týždni.)



Ž O L Í K

oslobodenie od odpovede



Meno žiaka: Trieda:

Predmet: Dátum:

Platí od 15. apríla 2013 do 19. mája 2013.

(Neplatí na predmetoch, ktoré sú len raz v týždni.)

